

Plan rozwoju oświaty gminy Leśnica w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych

1) Organ prowadzący (nazwa jednostki samorządu terytorialnego)
Gmina Leśnica
2) Województwo/gmina/powiat
Województwo opolskie / gmina Leśnica / powiat strzelecki
3) Krótka charakterystyka jednostki (liczba ludności, dochód na jednego mieszkańca, charakterystyka systemu oświaty, problemy demograficzne, uwarunkowania geograficzne itp.)
<p>Gmina Leśnica – gmina miejsko-wiejska do 10 tys mieszkańców - to atrakcyjny teren Powiatu Strzeleckiego, leżący w południowo-wschodniej części Województwa Opolskiego. W samym sercu gminy, w obrębie której znajduje się 12 miejscowości, leży miasteczko Leśnica. Jest ono największą miejscowością w gminie i zarazem siedzibą władz miejskich. Odwiedzając Gminę Leśnica nie sposób pominąć Góry św. Anny, „duchowej stolicy Śląska Opolskiego”, którą rok rocznie odwiedzają liczne rzesze pielgrzymów z bliska i z daleka. 21. czerwca 1983 r. na Górę św. Anny przyjechał Papież Jan Paweł II, na którego cześć postawiono w 2000 r. pomnik autorstwa Kazimierza Gustawa Zemły. Ponieważ Krajinę św. Anny charakteryzują w dużym stopniu wartości przyrodnicze – krajobrazowe, utworzone w roku 1988 dla zachowania tej niezwykłej strefy przyrodniczej „Park Krajobrazowy Góra św. Anny”. Na jego terenie znajduje się wiele cennych siedlisk przyrodniczych oraz gatunków zwierząt i roślin, objętych ochroną przez Europejską Sieć Natura 2000. W granicach Parku znajduje się pięć rezerwatów przyrody, chroniących szczególnie unikalne fragmenty lasów z wiekowym drzewostanem oraz rzadką fauną i florą. Są to rezerwat „Boże Oko”, „Grafik”, „Lesisko”, „Biesiec” i rezerwat „Ligota Dolna”.</p> <p>Utrzymuje się tendencja spadkowa liczby mieszkańców gminy. W 2018 r. w gminie na stałe żyło 7546 mieszkańców, w tym: 3623 mężczyzn i 3923 kobiety. Niekorzystne tendencje w zakresie rozwoju demograficznego gminy, które utrzymują się od kilkunastu lat zasadniczo są wypadkową ujemnego przyrostu naturalnego, czyli różnicy pomiędzy liczbą urodzeń żywych, a liczbą zgonów oraz sukcesywnego porzadkowania ewidencji mieszkańców poprzez wymeldowanie osób wniejszących w rejestrze mieszkańców jako zameldowane, a w rzeczywistości od dawna</p>



przebywających stale za granicą kraju. Spośród osób, które wyjechały i na stałe mieszkają za granicą sporo wciąż nie uregulowało swoich spraw meldunkowych.

Dochód na jednego mieszkańca wynosi ok. 1620 zł (2018 r.)

Gmina Leśnica prowadzi 3 szkoły podstawowe, 3 przedszkola oraz 1 szkołę muzyczną. Dwie szkoły podstawowe wraz z dwoma przedszkolami zlokalizowanymi na wsi tworzą zespoły szkolno-przedszkolne, przedszkole zaś posiada 3 oddziały zamiejscowe:

- Szkoła Podstawowa im. Obrońców Góry Chelmskiej w Leśnicy,
- Zespół Szkolno-Przedszkolny w Zalesiu Śl.,
- Zespół Szkolno-Przedszkolny w Raszowej,
- Szkoła Muzyczna I stopnia w Leśnicy,
- Publiczne Przedszkole im. Braci Grimm w Leśnicy wraz z oddziałami zamiejscowymi w Górze Św. Anny, Kadubcu i Dolnej.

Do szkół podstawowych wg stanu na 30.IX.2019 uczęszczało 524 dzieci, do szkoły muzycznej 148, a do przedszkoli 219. W naszej gminie (wg stanu na 30.IX.2019) zatrudniamy: 111 nauczycieli - 93,41 etatów: 56,79 et. dyplomowanych, 21,38 et. mianowanych, 9,68 et. kontaktowych, 5,56 et. Stażystów. 79 nauczycieli w pełnym wymiarze: 52 dyplomowanych, 17 mianowanych, 7 kontaktowych, 3 stażystów i 32 w niepełnym wymiarze: 4,79 dyplomowanych, 4,38 mianowanych, 2,68 kontaktowych, 2,56 stażystów. Wg stanu na 2018 r prawie połowa (49,5%) nauczycieli jest w wieku powyżej 45 lat, w tym 33,5 powyżej 50 roku życia.

Subwencja oświatowa nie pokrywa wszystkich wydatków, dlatego gmina Leśnica współfinansuje oświatę z własnych środków. Poziom dopłaty oseyluje wokół 20%, w 2018 roku osiągnął 26%. Kwota dopłaty osiągnęła w 2018 r. 2,3 mln zł. Średnia wielkość oddziału przedszkolnego wynosi 19 wychowanków, zaś szkolnego 16 uczniów (rok szkolny 2018/19)

4) Wnioski z diagnozy (zidentyfikowane potrzeby i problemy oraz ich przyczyny)

1. Niedostateczna liczba określonych specjalności nauczycielskich (fizyka, chemia, wos, doradztwo zawodowe).
2. Niewystarczające umiejętności cyfrowe oraz metodyczne kadry.
3. Przeszarżaty, zużyty sprzęt cyfrowy, słaby przekaz internetowy.

4. Słaba motywacja do podnoszenia kwalifikacji.

5) Metody wykorzystane w diagnozie

Wywiad wśród dyrektorów i nauczycieli, analiza wskaźników oświatowych, analiza SWOT, spotkania z dyrektorami, uczniami, nauczycielami i instytucjami współpracującymi, analiza zasobów

6) Wnioski ze spotkania dialogowego

Potrzebne jest:

- A. Wspomaganie komunikacji, współpracy nauczyciel (dyrektor) – rodzic.
- B. Dopuszenie w sprzęt cyfrowy szkoły i uczniów.
- C. Większy nacisk na kompetencje z języka angielskiego.
- D. Optymalne wykorzystanie czasu podczas zajęć opiekuńczych, zajęć wychowania fizycznego, godzin do dyspozycji dyrektora pod kątem zainteresowań i potrzeb uczniów.

7) Priorytety polityki oświatowej JST

Samorząd wspiera efektywne wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość.

Samorząd wspiera rozwój kompetencji kluczowych uczniów poprzez realizację działań opartą o potrzeby i zainteresowania uczniów

Samorząd inicjuje współpracę szkoły z rodzicami na rzecz rozwoju ich dzieci w zakresie kompetencji kluczowych.

8) Cele strategiczne (główne), cele operacyjne (szczegółowe)

Cele główne:

Podjęcie działań zorganizowanych na rzecz kształtowania kompetencji kluczowych



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

VULCAN
RAZEM DLA LEPSZEJ OŚWIATY

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Cele operacyjne:

1. Do końca czerwca 2022 funkcjonuje doskonalenie nauczycieli w modelu procesowego wspomaganie w 3 szkołach podstawowych na terenie gminy Leśnica ukierunkowany na rozwój kompetencji cyfrowych
2. Przyznanie grantów na wzbogacenie zajęć wg pomysłów uczniów w roku szkolnym 2021/22.
- 3 Wypracowanie i wdrożenie modelu współpracy szkoły z rodzicami do 10.IX 2021

9) Określenie wskaźników celów (wyróżony liczbowo, procentowo)

Cel: Do końca czerwca 2022 funkcjonuje doskonalenie nauczycieli w modelu procesowego wspomaganie w 3 szkołach podstawowych na terenie gminy Leśnica ukierunkowany na rozwój kompetencji cyfrowych

Wskaźnik: W 100% szkół podstawowych było prowadzone procesowe wspomaganie

Co najmniej 60% kadry uczestniczyło w szkoleniach/warsztatach

100 % kadry pedagogicznej posługuje się tablicą interaktywną i w zdalnym nauczaniu korzysta z programu Teams.

Cel: Przyznanie grantów na wzbogacenie zajęć, realizowanych wg pomysłów uczniów w roku szkolnym 2021/22.

Wskaźnik: realizowane co najmniej 3 wnioski grantowe

Cel: Wypracowanie modelu współpracy placówek z rodzicami do 10.IX 2021

Cel: Na dzień 30 IX 2021 sporządzony terminarz spotkań z rodzicami w szkole.

Wskaźnik: W 3 szkołach funkcjonuje sprawna komunikacja z rodzicami

Co najmniej 60 % rodziców i nauczycieli pozytywnie oceniają nowy system współpracy

10) Zaplanowane zadania i działania (sposób realizacji, osoba odpowiedzialna, terminy) wykorzystanie istniejących zasobów kadrowych, organizacyjnych i infrastrukturalnych Załącznik Nr 1
11) Finansowanie poszczególnych zadań Załącznik Nr 1
12) Harmonogram wdrażania planu Załącznik Nr 1
13) Sposób upowszechniania informacji na temat planu i jego realizacji Strona internetowa GZO, przedstawienie na Komisji Infrastruktury Społecznej, spotkania z dyrektorami szkół i przedszkoli, tablice informacyjne szkół i przedszkoli
14) Metody i harmonogram monitorowania realizacji Załącznik Nr 1
15) Kryteria oceny sukcesu: (poziom zadowolenia z realizacji wskaźników) <i>Co uznamy za satysfakcjonujący rezultat?</i> <ol style="list-style-type: none">1. Objęcie 100% szkół podstawowych procesowym wspomaganie.2. 100% dyrektorów posiada wiedzę i umiejętności z zakresu procesowego wspomaganie.3. Podniesienie kompetencji cyfrowych u co najmniej 60% nauczycieli.4. We wszystkich szkołach podstawowych realizowane są granty Burmistrza.5. Satysfakcja przynajmniej 70% uczniów szkół podstawowych uczestniczących w zajęciach objętych grantem.6. Poprawa komunikacji szkół z rodzicami.
16) Zidentyfikowane ryzyka realizacji (zewnętrzne i wewnętrzne) i ich minimalizowanie

1. Rozbieżności oczekiwań dotyczących Planu pomiędzy jest a szkołą / dodatkowe szkolenia, spotkania z ekspertem lub liderem; przedstawienie założeń Planu „językiem korzyści”, motywowanie wysokością nagrody burmistrza;
2. Poziom zaangażowania i postawa nauczycieli/ pozytywne nastawienie dyrektora do Planu;
3. Covid-19/ przestrzeganie ograniczeń wynikających z przepisów prawnych, praca zdalna;
4. Brak ekspertów/ wyszkolenie własnych liderów lub wspólnie z sąsiadującą gminą;
5. Zbyt duża ilość zadań w Planie/ kompetentna osoba/ekspert zewnętrzny;
6. Finanse - niewystarczające środki na realizowanie Planu/ podejmowanie prób pozyskania środków zewn.; wspólne szkolenia dla grup nauczycieli z całej gminy w zakresie tego samego tematu.

17) Włączenie różnych interesariuszy na każdym etapie realizacji planu (formy włączenia, włączeni interesariusze)

dyrektor - spotkania w ramach przystąpienie do projektu, debaty, przedstawienia Planu,
nauczyciele - rada pedagogiczna, debata,
uczniowie – debata,
burmistrz - spotkanie informacyjne na każdym etapie projektu,
doradca projektu - na etapie tworzenia Planu,
media- artykuł o przystąpieniu do projektu i o debacie,
Komisja oświaty - przedstawienie Planu,
firma szkoląca - podpisanie umowy z RCRE Opole na Procesowe Wspomaganie.

Podpisy członków zespołu przygotowującego plan:

KIEROWNICZKA
ZADANIA
W OŚWIATY
mgr inż. *Janina* *Janina*

GŁÓWNY KSIĘGOWY
GMINY
w OŚWIATY
mgr *Janina* *Janina*

BURMISTRZ
Janina

ZATWIERDZAM DO REAKCJI



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

VULCAN
RAZEM DLA LEPSZEJ OŚWIATY



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

1 Załącznik 1 do Plan rozwoju oświaty gminy Leśnica w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych

2 Formularz do planowania działań/ zadań prowadzących do osiągnięcia celu – w Gminie Leśnica

Priorytet I: Samorząd wspiera efektywne wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość.

Cel główny: Podejmowanie zorganizowanych działań na rzecz kształtowania kompetencji kluczowych.

Cele szczegółowe:

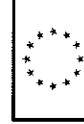
Do końca czerwca 2022 funkcjonuje doskonalenie nauczycieli w modelu procesowego wspomaganie w 3 szkołach podstawowych na terenie gminy Leśnica ukierunkowane na rozwój kompetencji cyfrowych

Do końca czerwca 2021 zostały przeprowadzone warsztaty/szkolenia z zakresu wykorzystania tablicy interaktywnej oraz platformy Teams w zdalnym nauczaniu.

Nr zadania	Zadanie/ działanie	Sposób realizacji	Jednostka odpowiedzialna i współpracująca	Termin realizacji	Zamierzony efekt	Źródła finansowania	Monitorowanie			
							Wskaźnik	Miernik	Sposoby dokumentowania	Kto i kiedy to zrobi?
1.	Zorganizowanie szkolenia z grupą dyrektorów w zakresie procesowego wspomaganie.	Uzgodnienie terminu i miejsca szkolenia, Wytonienie firmy	Gminny Zarząd Oświaty (GZO)	Do 31.10.2020	Przygotowanie dyrektorów do prowadzenia procesowego wspomaganie.	Środki na doskonalenie zawodowe nauczycieli	1	Liczba spotkań	Lista obecności	Kierownik GZO 31.10.2020

VULCAN sp. z o.o. realizuje projekt *VULCAN kompetencji w OPOLSKICH samorządach*, dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój

	szkołącej, zabezpieczeni e środków, Realizacja szkolenia	GZO i dyrektorzy	Do 25.10.20	Jednakowe dla wszystkich zasady wydawania środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli w modelu procesowego wspomaganie	Bez kosztowe	Co najmniej 80%	osób zaproszonych	Wzór wniosku	Kierownik GZO Do końca października 2020 r.
2.	Ujednolicenie dokumentacji – wzoru wniosków na kolejny rok o dofinansowanie doskonalenia z uwzględnieniem procesowego wspomaganie.	GZO i dyrektorzy	Do 25.10.20	Jednakowe dla wszystkich zasady wydawania środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli w modelu procesowego wspomaganie	bez kosztowe	1	Liczba wniosków	Wzór wniosku	Kierownik GZO Do końca października 2020 r.
3.	Zabezpieczenie środków na realizację wniosków.	GZO i dyrektorzy	Do 31.01.21	Zapewnienie finansowania działań	Bez kosztowe	6	Liczba zatwierdzonych planów finansowych	Plany finansowe Rozdz. 80146	Główny księgowy GZO Do końca stycznia 2021 r.



VULCAN sp. z o.o. realizuje projekt **VULCAN kompetencji w OPOLSKICH samorządach**, dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój

4.	Monitorowanie wdrażanie procesowego wspomaganie. – spotkanie z dyrektorami i trenerem procesowego wspomaganie.	spotkanie z dyrektorami i trenerem procesowego wspomaganie,	GZO i dyrektorzy, trener	Do 30.06.2021	Ewentualna korekta działań	Bez kosztowe	Min. 1 w każdej szkole	Liczba spotkań	Lista obecności	Kierownik GZO III 2021 oraz VII 2021
5.	Do końca XI 2020 rozeznanie faktycznych potrzeb w zakresie cyfrowego doskonalenia nauczycieli	Sporządzenie ankiety, zebrania informacji w szkołach, przekazanie danych do GZO	Dyrektorzy SP, trener wspomaganie	Do 30.11.2020	Wiedza nt. liczby nauczycieli do przeszkolenia w zakresie tablicy oraz programu Teams Zabezpieczenie trenera szkolenia	Środki na doskonalenie nauczycieli	3	Diagnoza potrzeb przeprowadzon a w szkole	Wnioski z diagnozy potrzeb	Kierownik GZO do 30.11.2020
6.	Dokonanie wyboru firmy/ osoby, do przeprowadzenia szkoleń oraz organizacja szkoleń dla kadry pedagogicznej	Ustalenie miejsc i terminów szkoleń Zapewnienie i motywacja	Wyznaczony dla szkoły specjalista ds. wspomaganie w szkole dyrektorzy SP	Do 31.12.2020 Do 15.01.21 Do 30.06.2021	Przeszkolenie min 60% kadry pedagogicznej	Bez kosztowe Środki na doskonalenie	3 Co najmniej 60%	Harmonogram szkoleń Ilość przeszkolonych nauczycieli w	Harmonogram szkoleń Listy obecności	Kierownik GZO do końca XII 2020 Kierownik GZO



VULCAN sp. z o.o. realizuje projekt *VULCAN kompetencji w OPOLSKICH samorządach*, dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój

	do uczestnictwa					stosunku do wszystkich nauczycieli na terenie gminy		do
7.	Umieszczenie wydatków w projekcie i planie finansowym. Sporządzenie zarządzenia Burmistrza	GZO i dyrektorzy	Do 31.01.22	Zapewnienie finansowania działań	Bez kosztowe	6	Liczba zatwierdzonych planów finansowych	30.06.2021
	Kontynuacja wspomagania na rok szkolny 2021/2022 zgodnie z opracowanym i przyjętym modelem	GZO i dyrektorzy, trener	Do 20.09.2021	Harmonogram wdrażania procesowego wspomagania w roku szk. 2021/22	Bez kosztowe	1	Liczba harmonogramów w	Główny księgowy GZO Do końca stycznia 2022 r. Kierownik GZO III 2022 oraz VII 2022

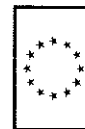
Priorytet II: Samorząd wspiera rozwój kompetencji kluczowych uczniów poprzez realizację działań opartą o potrzeby i zainteresowania uczniów

Cel główny: Podejmowanie zorganizowanych działań na rzecz kształtowania kompetencji kluczowych.

Cele szczegółowe: Przyznanie grantów na wzbogacenie zajęć wg pomysłów uczniów w roku szkolnym 2021/22



Nr zadania	Zadanie/ działanie	Sposób realizacji	Jednostka odpowiedzialna i współpracująca	Termin realizacji	Zamierzony efekt	Źródła finansowania	Monitorowanie			
							Wskaźnik	Miernik	Sposoby dokumentowania	Kto i kiedy to zrobi?
1.	Opracowanie założeń programu grantowego Ustalenie komisji i punktacji	Spotkanie kierownika GZO i Burmistrza Zarządzenie Burmistrza	GZO GZO	Do 02.2021 Do 15.03.2021	Wzbogacenie oferty zajęć szkoły Racjonalne rozdysponowanie środków.	Bez kosztowe	1 Co najmniej 1 1	Liczba programów grantowych/ Liczba wniosków grantowych Liczba zarządzeń	Program grantowy Wnioski o granty Zarządzenie Burmistrza	Kierownik GZO II 2021
2.	Zabezpieczenie środków	wyodrębnienie odpowiednich środków w budżecie lub ich przesunięcie	GZO	Do 02.2021	Zapewnienie realizacji zadania	Bez kosztowe	1	Liczba planów	Plan finansowy gminy (budżet gminy)	Kierownik GZO II 2021



VULCAN sp. z o.o. realizuje projekt *VULCAN kompetencji w OPOLSKICH samorządach*, dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój

3.	Realizacja grantów	wybór, zatwierdzenie wniosków i wprowadzenie do oferty szkoły	GZO oraz dyrektorzy SP	Do 06.2021	Wzbogacenie oferty szkoły, uatrakcyjnienie zajęć	Środki własne gminy	Co najmniej 1	Liczba realizowanych wniosków	Pozytywna opinia komisji	Komisja grantowa III 2021 VI 2021
4.	Monitorowanie satysfakcji uczniów	ankieta dla uczniów	dyrektorzy SP	Do 06.2021	Analiza działań oraz wyciągnięcie wniosków na przyszły rok szkolny	Bez kosztów	70%	Liczba zadowolonych uczniów w stosunku do ogólnej liczby	Dokument Podsumowa nie ankiet	Podinspektor GZO VI 2021

Priorytet III: Samorząd inicjuje współpracę szkoły z rodzicami na rzecz rozwoju ich dzieci w zakresie kompetencji kluczowych.

Cel główny: Podejmowanie zorganizowanych działań na rzecz kształtowania kompetencji kluczowych.

Cel operacyjny: Wypracowanie i wdrożenie modelu współpracy szkoły z rodzicami do 10.IX 2021

Nr zadania	Zadanie/ działanie	Sposób realizacji	Jednostka odpowiedzialna i współpracująca	Termin realizacji	Zamierzony efekt	Źródła finansowania	Monitorowanie		
							Wskaźnik	Miernik	Sposoby dokumentowania

VULCAN sp. z o.o. realizuje projekt VULCAN kompetencji w OPOLSKICH samorządach, dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój

1.	Organizacja spotkań z dyrektorami placówek	Spotkanie, narada	GZO i dyrektorzy SP	Do 03.2021	Wypracowanie wstępnego modelu współpracy	Bez kosztowe	1	liczba spotkań	protokół	Kierownik GZO III 2021
2.	Konsultacje w poszczególnych placówkach w celu ustalenia modelu współpracy.	Spotkania w szkołach	Dyrektorzy placówek	Do 04.2021	Wypracowanie modelu współpracy zgodnego z potrzebami rodziców	Bez kosztowe	3	Liczba spotkań	Protokół/notatka	Kierownik GZO III 2021
3.	Organizacja warsztatów w ramach opracowanego modelu współpracy	Szkolenie dla rodziców i wychowawców	Dyrektorzy placówek	09.2021	Usprawnienie komunikacji, komunikacja wg potrzeb rodziców	Budżet szkoły	Co najmniej 2	liczba szkoleń	Lista obecności	Kierownik GZO VI 2021 IX 2021
4.	Weryfikacja efektów i promowanie dobrych praktyk	Spotkania w szkołach	Dyrektorzy placówek	02.2022	Wymiana doświadczeń, wnioski, rekomendacje do dalszych działań	Bez kosztowe	1	liczba spotkań	protokół	Kierownik GZO I - II 2022



